

Rüstung

Mit mehr Rüstung und damit mehr Waffen Krieg verhindern und Frieden anstreben – das erschien schon immer als eine paradoxe Gleichung. Auch aktuell hat sich daran nichts geändert. Die Logik „Frieden durch (mehr) Rüstung“ scheint grundsätzlich fortzubestehen und die Waffenproduktion, der -kauf sowie -verkauf sind nicht rückläufig.

Konventionelle Waffen und Massenvernichtungswaffen

Konventionelle Waffen: Konventionelle Waffen sind alle Waffen und andere Kampfmittel, die nicht zu den atomaren, biologischen und chemischen Kampfmitteln gehören – zum Beispiel Handfeuerwaffen, Minen oder Bomben. Sie gelten als die größte Herausforderung in den heutigen innerstaatlichen Konflikten und Bürgerkriegen.

nach: Deutsche Gesellschaft der Vereinten Nationen e. V., www.frieden-sichern.de > Abrüstung > Abrüstung im Überblick

Raketen: Raketen stehen weiterhin im Zentrum internationaler Aufmerksamkeit und Diskussion. Die Möglichkeit, sie als Trägersysteme für Massenvernichtungswaffen zu nutzen und letztere so schnell und gezielt einsetzen zu können, macht Raketen zu einem zentralen politischen und militärischen Thema.

übersetzt nach: United Office for Disarmament Affairs, www.un.org/disarmament > Weapons of Mass Destruction > Missiles

ABC-Waffen: „Der Einsatz schon sehr einfacher Atomsprengköpfe kann durch die enorme Druckwelle und die anschließende radioaktive Strahlung großen Schaden anrichten. Chemische Kampfstoffe führen zumeist zum Erstickungstod. Biologische Kampfstoffe sind Krankheitserreger, die tödliche Seuchen wie Pocken oder Pest verursachen können. Die gleichzeitige Verbreitung weit reichender Trägermittel, vorwiegend Raketen, kann westliche Industriestaaten neuen direkten Bedrohungen aussetzen.“

Quelle: Oliver Thränert: „Gefahr durch ABC-Waffen“, www.bpb.de > Publikationen > Informationen zur politischen Bildung > Heft 261

Gruppenarbeit/Plenum: Bilden Sie drei Arbeitsgruppen zu den im Text genannten Waffenarten. Recherchieren Sie, gegebenenfalls unter Nutzung des Internets, welche Gefahren für Mensch, Tier und Umwelt die drei verschiedenen Arten von Waffen aufweisen. Vergleichen Sie im Plenum die Wirkung von konventionellen Waffen, Raketen und ABC-Waffen. Suchen Sie vor dem Hintergrund Ihrer Ergebnisse im Plenum nach Gründen, die dafür und die dagegen sprechen, den Begriff Massenvernichtungswaffen auch für konventionelle Waffen zu nutzen.

Rüstung – Pro und Kontra

Abschreckung Rüstung ist tendenziell aggressiv
Sicherheit Geld für Rüstung ist für andere, zum Beispiel für soziale Zwecke verloren

Vorsicht _____

Vorsorge _____

Arbeitsplätze _____

Partnerarbeit/Plenum: Sammeln Sie mit Ihrem Lernpartner alle Argumente, die dafür und dagegen sprechen, dass Staaten in Rüstung investieren, und erweitern Sie gegebenenfalls die Liste. Tauschen Sie Ihre Argumente im Plenum aus.

Die größten Exporteure und Importeure konventioneller Waffen 2006 bis 2010

Exporteur	Anteil am weltweiten Waffenexport (%)	Hauptimporteur	Anteil an Gesamtlieferungen des Exporteurs (%)
USA	30	Südkorea	14
		Australien	9
		VAE	8
Russland	23	Indien	33
		China	23
		Algerien	13
Deutschland	11	Griechenland	15
		Südafrika	11
		Türkei	10
Frankreich	7	Singapur	23
		VAE	16
		Griechenland	12
Vereinigtes Königreich	4	USA	23
		Saudi-Arabien	19
		Indien	10

VAE = Vereinigte Arabische Emirate

Daten: Stockholm International Peace Research Institute (SIPRI): Yearbook 2011, Kurzfassung, www.sipri.org

Plenum: Fassen Sie die zentralen Aussagen der Tabelle zusammen. Werten Sie aus, wer von mehr als einem Importeur Waffen bezieht und überlegen Sie, zum Beispiel anhand der geostrategischen Lage, woran das liegen könnte.

„Unser Frieden mit der Welt“



Einzelarbeit/Plenum: Beschreiben Sie alle Details der Karikatur. Fassen Sie die zentrale Aussage der Abbildung in ein oder zwei pointierten Sätzen zusammen. Beachten Sie, wer Akteur ist, welche Absicht dem Akteur an sich zugeschrieben wird und welche er in der Karikatur aufweist. Erläutern Sie im Plenum, auf welche drei verschiedenen Arten der Karikaturist „unseren Frieden mit der Welt“ definiert.